

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Д/с №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» АМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Д/с №1
«Дюймовочка» с. Русский Акташ»
Протокол № 3 от «30» 24 60/24 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Д/с №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ»
Е.П. Зюзгина
Приказ № 34 от «30» 24 60/24 2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ
Руководитель	Заведующий МБДОУ Зюзгина Елена Петровна
Адрес организации	423430, РТ, Альметьевский район, с. Русский Акташ, ул. Строителей, д.10
Телефон, факс	8(8553) 34-61-73
Адрес электронной почты	russkii-aktash.detskiiisad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	18.08.1989
Лицензия	от 03.03.2016 №7933, серия 16 Л 01 № 0003610. Министерства образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» (далее – детский сад) расположен в центральной части села, вдали от производственных предприятий.

С 1 июня 2024 года согласно постановления исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от 31 января 2024 года №312 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Воробушек» с. Русский Акташ» (МБДОУ «Д/с «Воробушек» с. Р. Акташ) в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» (МБДОУ «Д/с №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ») к детскому саду «Дюймовочка» присоединился детский сад «Воробушек» с. Русский Акташ, который посещали воспитанники 1,5 до 4 лет. Таким образом детский сад стал состоять из двух зданий (6 групп в первом здании, 4 группы во втором здании); общее количество воспитанников с 1,5 до 7 лет составило 159 воспитанников. Цель деятельности детского сада: Воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана и укрепление физического и психического здоровья и развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни; приобщение к основным сферам человеческой культуры, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; подготовка детей к обучению в школе. Предметом деятельности детского сада является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование; реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей и запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

Формирование духовно-нравственной личности.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельник по пятницу.

Режим пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ".

Детский сад посещают 159 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду в двух зданиях сформировано 10 групп, одна из которых компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Первая группа раннего возраста «Солнышко» - 15 воспитанников;

Вторая группа раннего возраста «А» «Звездочка» - 15 воспитанников;

Вторая группа раннего возраста «Б» «Пчелка» - 16 воспитанников;

Младшая группа «Яблочко» - 20 воспитанников;

Средняя группа «А» «Здравки» - 18 воспитанников;

Средняя группа «Б» «Почемучки» - 19 воспитанников;

Старшая группа «Умные бельчата» - 16 воспитанников;

Логопедическая группа «Веселые друзья» - 12 воспитанников

Подготовительная к школе группа «Растишка» - 15 воспитанников;

Подготовительная к школе группа «Маленькая страна» - 13 воспитанников.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 13 января 2025 по 24 января 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводится анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	87%
Неполная с матерью	19	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количества детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	15%
Два ребенка	52	33%
Три ребенка и более	83	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные (образовательные, оздоровительные и другие) услуги не оказывались.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации;
- наблюдения, свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результат качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядит следующим образом:

Уровень освоения необходимыми навыками и умениями за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Начало года (104 воспитанник)			Конец года (110 воспитанников)		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		Кол -во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол -во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	33 / 32%	53/ 51%	18 / 17%	73/ 66%	32 / 29%	5 / 5%
2	Познавательное развитие	26 / 25%	57/ 55%	21/ 20%	64/ 58%	39/ 36%	7/ 6%
3	Речевое развитие	24/ 23%	53/ 51%	27/ 26%	57/ 52%	45/ 41%	8/ 5%
4	Художественно-эстетическое развитие	23/ 22%	65/ 63%	16/ 15%	61/ 56%	43/ 39%	6/ 5%
5	Физическое развитие	33/ 32%	56/ 54%	15/ 14%	69/ 63%	34/ 31%	7/ 6%
	Итоговый результат	28/ 27%	57/ 55%	19/ 18%	65/ 59%	39/ 36%	6/ 5%

На начало года продиагностировано 104 воспитанника, на конец учебного года - 110 воспитанников. Прогресс наблюдается по всем областям:

«Социально-коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 34% и составил 66%, средний уровень составил 29%.

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 33% и составил 58%, средний уровень составил 36%.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 29% и составил 52%, средний уровень составил 41%.

«Художественно-эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 34% и составил 56%, средний уровень составил 39%.

«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года вырос на 31% и составил 63%, средний уровень составил 31%.

Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках проведения образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия с детьми проводятся в первую и вторую половину дня, согласно СанПиН. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация жизнедеятельности воспитанников в детском саду осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов детского сада.

В 2024 году педагоги детского сада и воспитанники ДОУ приняли участие и заняли призовые места в:

- Городском конкурсе детского творчества «Звездочки», лауреаты в номинации «Вокальное творчество»;
- Всероссийский конкурс «Качественное образование – будущее России - 2024», Диплом II степени в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организации -2024»;
- Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух», Диплом I степени в номинации «Я выбираю ЗОЖ», 30.09.2024г.
- Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми», Диплом I степени;
- Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии образовательного процесса», Диплом за 1 место в номинации «Дошкольное образование», 01.04.2024
- Международный конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения», Диплом за 2 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы через участие в семинарах различных уровней, знакомятся с опытом своих коллег и других ДОУ, также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, логопедическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы. Так же была пополнена методическая база в рамках реализации ФОПДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование – Мультимедийный проектор – 2 шт., Проектор + экран на штативе – 2 комплекта, Экран на треноге – 1 шт., ноутбук – 8 шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкально -физкультурный зал – 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО и шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях ECERS-R.

На территории детского сада оформлена «Экологическая тропинка», имеются зеленые насаждения, оформлены цветники, установлены МАФы.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально технической базы требованиям СанПин выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, в кабинетах и на пищеблоке заменены лампы накаливания на светодиодные;
- электрооборудование и техническое оборудование в исправном состоянии, проведен ремонт электрической плиты и замена водонагревателя;
- мебель закреплена;
- водопроводные, электрические, тепловые, вентиляционные, канализационные сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для детей и сотрудников находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- направлена заявка в УО УМР на осуществление ремонтных работ требующих значительных финансовых вложений.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом, альтернативным остается вопрос замены пожарной сигнализации (согласно предписания).

Пути решения проблем: возможность пополнения материально-технической и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских Программ и субсидий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное индекс здоровья по ДОУ -89%

94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Из 42 обследуемых 22 ребенка показали высокий уровень готовности к обучению в школе.

Выпуск года составил 42 воспитанника. В школу села зачислено 37 выпускников, 4 выпускника зачислены в школы г. Альметьевск, 1 выпускница в ГБОУ «Русско-Акташская школа -интернат.

В период с 13.01.2025г. по 24.01.2025г. проводилось анкетирование среди 153 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения - 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения - 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Оценка системы управления организацией

Введение электронного документооборота позволяет быстро информировать родителей (законных представителей) о работе детского сада, включая их в воспитательно- образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены на 09.01.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		159
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	159 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 / 3 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
		5 / 3%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
Средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
		6
		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 (81%)
с первой		5 (24%)
		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (14%)
больше 30 лет		7 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек /человек	21 / 159
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да